

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(ฉ)
สารบัญ	(ช)
สารบัญตาราง	(ญ)
สารบัญแผนภาพ	(ฐ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฑ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๖
๒.๑.๑ ความหมายของความคิดเห็น	๖
๒.๑.๒ ความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะ	๑๐
๒.๒.๑ ความหมายของทักษะ	๑๐
๒.๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะ	๑๒
๒.๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ	๑๕
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๙
๒.๓.๑ ความหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๙
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวัด	๒๖
๒.๔.๑ ความหมายของการบริหารวัด	๒๖
๒.๔.๒ แนวคิดการบริหารวัด	๒๙
๒.๔.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารวัด	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของเจ้าอาวาส	๓๔
๒.๕.๑ ความหมายบทบาทเจ้าอาวาส	๓๔
๒.๕.๒ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	๓๗
๒.๕.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	๓๙
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๑
๒.๖.๑ งานวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็น	๔๑
๒.๖.๒ งานวิจัยเกี่ยวกับทักษะ	๔๔
๒.๖.๓ งานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับบริหารจัดการ	๕๑
๒.๖.๔ งานวิจัยเกี่ยวกับเจ้าอาวาส	๕๔
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๙
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๙
๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย	๖๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๖
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	๖๘
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๗๕
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	๙๐
๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	๙๕
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัย (Body of Knowledge)	๑๐๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๐๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๔
บรรณานุกรม	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๒๓
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๔
ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามหรือIOC	๑๓๐
ค ผลการหาค่า Alpha	๑๓๒
ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๓๔
จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๗
ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๔๔
ช แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อการวิจัย	๑๕๓
ซ รูปภาพผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์	๑๖๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๗

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายของทักษะ	๘
๒.๒ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดความคิดเห็น	๑๐
๒.๓ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาความหมายเกี่ยวกับทักษะ	๑๑
๒.๔ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทักษะ	๑๔
๒.๕ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทักษะ	๑๘
๒.๖ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายการบริหาร	๒๒
๒.๗ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหาร	๒๕
๒.๘ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายการบริหารวัด	๒๘
๒.๙ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการบริหารวัด	๓๐
๒.๑๐ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการบริหารวัด	๓๓
๒.๑๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความหมายบทบาท	๓๗
๒.๑๒ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	๓๙
๒.๑๓ แสดงแนวคิดหลักที่นักวิชาการและนักวิจัยทำการศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	๔๑
๒.๑๔ แสดงสรุปการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็น	๔๓
๒.๑๕ แสดงสรุปการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะ	๔๘
๒.๑๖ สรุปงานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับบริหารจัดการ	๕๓
๒.๑๗ สรุปงานวิจัยเกี่ยวกับเจ้าอาวาส	๕๖
๔.๑ จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้างจังหวัดสุพรรณบุรีโดยภาพรวม	๖๙
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีทักษะทางด้านเทคนิค	๗๐
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	๗๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อ ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ทักษะด้านความคิดรวบยอด	๗๒
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อ ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ทักษะด้านความคิด	๗๓
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อ ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ทักษะด้านการสอน	๗๔
๔.๘ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุโดยภาพรวม	๗๖
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ทักษะด้านเทคนิค ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระดับ จำแนกตาม ระดับอายุ	๗๗
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ทักษะด้านความคิดด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระดับ จำแนกตามระดับอายุ	๗๘
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามพรรษาโดยภาพรวม	๗๙
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษานักธรรม โดยภาพรวม	๘๑
๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ทักษะด้านเทคนิค ด้วยวิธีผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระดับ จำแนกตามระดับการศึกษานักธรรม	๘๒
๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ทักษะด้านการสอน ด้วยวิธีผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระดับ จำแนกตามระดับการศึกษานักธรรม	๘๓
๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาเปรียญธรรม โดยภาพรวม	๘๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๔.๑๖	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ โดยภาพรวม	๘๖
๔.๑๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้วยวิธีผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระดับ จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ	๘๗
๔.๑๘	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	๘๘
๔.๑๙	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านเทคนิค	๙๐
๔.๒๐	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของ เจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านเทคนิค	๙๐
๔.๒๑	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านมนุษยสัมพันธ์	๙๑
๔.๒๒	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของ เจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านมนุษยสัมพันธ์	๙๑
๔.๒๓	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความคิดรวบยอด	๙๒
๔.๒๔	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของ เจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความคิดรวบยอด	๙๒
๔.๒๕	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความคิด	๙๓
๔.๒๖	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของ เจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านความคิด	๙๓
๔.๒๗	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการสอน	๙๔
๒.๒๘	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของ เจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการสอน	๙๔

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๘
๔.๑	สรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัย	๑๐๒

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลัก โดยใช้ระบบย่อคำ ดังต่อไปนี้

พระวินัยปิฎก

วิ.จ.	(ไทย) = วินัยปิฎก	จุฬวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.ม	(ไทย) = วินัยปิฎก	วินัยปิฎก	(ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

อง.ปญจก.	(ไทย) = สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต	(ภาษาไทย)
----------	---------------------	---------------	------------	-----------

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในงานวิจัยฉบับนี้ ได้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักในการอ้างอิง ซึ่งพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า. เช่น ขุ.ธ.(ไทย) ๒๕/๓๗/๓๗. หมายความว่า ระบุถึง สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท ฉบับภาษาไทยพระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๓๗ หน้าที่ ๓๗ เป็นต้น